

دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات من وجهة نظر القائمين بالاتصال: دراسة مسحية

رامي باسم يوسف حداد

د. كامل خورشيد مراد - جامعة الشرق الأوسط

الملخص

هدفت الدراسة إلى بيان دور وسائل الإعلام الأردنية في مواجهة الشائعات من وجهة نظر القائمين بالاتصال،

ومعرفة أكثر الشائعات المتداولة، والدوافع المُحرّكة لانتشارها. اعتمدت الدراسة المنهج المسحي، واعتمد أدلة

الاستبانة. وقد تكون مجتمع البحث من القائمين بالاتصال، العاملين في مؤسسة التلفزيون الأردني، ووكالة

الأنباء الأردنية "بترا"، وصحيفة الرأي اليومية، والبالغ عددهم (397) إعلامياً. وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة

منهم، بلغت (157) مفردة، منهم (46) في التلفزيون الأردني، و(32) في وكالة "بترا"، و(79) في صحيفة الرأي

اليومية. وخلصت الدراسة إلى أن أكثر الشائعات المتداولة هي الشائعات الاجتماعية بنسبة

(87.9%)، تلتها الشائعات الإعلامية بنسبة (79.6%)، فالشائعات الاقتصادية بنسبة (75.8%)، وبينت الدراسة

أن دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بشكل عام كان متوسطاً (3.39). وأوصت الدراسة بضرورة قيام

وسائل الإعلام بعقد دورات تدريبية للقائمين بالاتصال في مختلف وسائل الإعلام؛ للتعامل مع الشائعات والرد

عليها بشكل سريع وموضوعي، وبيان أسبابها.

الكلمات المفتاحية: الدور، الإعلام الأردني، الشائعات، القائمين بالاتصال.

**The Role of Jordanian Mass Media in Facing the Rumors from Communication
Practitioner's Perspective: Survey Study
Rami Basem Yousef Haddad
Dr. Kamel Khurshid Murad- Middle East University**

Abstract

The study aimed to define role of the Jordanian media in facing rumors as seen by communicators, to identify the most common rumors and the motives behind them. The study adopted the survey method with a questionnaire as a tool for collecting data. The study population consisted of 397 communicators working in official Jordanian media news: Jordan TV Corporation, the Jordanian News Agency "Petra", and Al-Rai newspaper. The study depended on simple random sample that consisted of (157) individuals, including (46) from Jordanian TV, (32) from Petra, and (79) from Al-Rai. The study concluded that the most common rumors in the Kingdom were social ones (87.9%), followed by media rumors (79.6%), then economic ones (75.8) %. Also, results suggested that role of the Jordanian media in facing rumors was generally at an average level. The study recommended that media platforms should hold training courses for communicators in various media platforms, to deal with, objectively respond to rumors, and explain their reasons.

Key words: Role, Jordanian Media, Rumours, communicators

أصبح الإعلام في العصر الحديث جزءاً أصيلاً من حياة الناس لا يمكن إغفال دوره المُهم في شرح القضايا وطرحها على الرأي العام من أجل تهيئته إعلامياً، لاسيما تجاه القضايا المعنية بالأمن الوطني. كما أن بناء الدولة اقتصادياً، واجتماعياً، وسياسياً، يتطلب الاستعانة بمختلف وسائل ووسائل الإعلام، بل إنّ مشاريع التنمية لا يمكن أن تنجح إلا بمشاركة الشعوب، وهو أمر لا يتحقق إلا بمساعدة الإعلام.

ومن التحديات التي تواجه المجتمعات المعاصرة عامّة، والمجتمع الأردني خاصّة، زيادة معدلات انتشار الشائعات التي تستهدف الوطن، والشخصيات الفاعلة، والقوى والمنظمات والجهزة والمؤسسات عامّة، وتستهدف أيضاً الفكر والعقيدة لتحطيم المعنويات في الداخل، إذ يتزايد ويعاظم الخطر الذي تمثله الشائعة على المجتمعات العربية، وبخاصة في أوساط الشباب التي هي "الفئة المستهدفة من هذه الشائعات التي تواجه حرباً نفسية وإعلامية تستخدم أحدث التقنيات بهدف إشاعة الفوضى في المجتمع" (النامي، 2010)، فالشائعة أصبحت علمًا من العلوم المنضبطة، ذات المناهج والقواعد والأسس، وإنّ من أطلق الشائعة له أهداف محددة ومخطط لها؛ ولذا فإنه يسلك في تحقيقها طريقاً منظماً من شأنه أن يصل إلى المراد، ويصيّب الأهداف بدقة "(بن ربيق، 2015).

وفي ظل تزايد انتشار استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في المجتمع الأردني فإنّ معدل انتشار الشائعات ازداد في المجتمع بشكل كبير؛ إذ تعرضت المملكة لموجة من الشائعات المتداولة بين المواطنين بحسب موقع (مرصد أكيد لمصداقية الإعلام الأردني)، أخذت صدى كبيراً عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وعملت كذلك بعض وسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي على نشرها وإعادة تدويرها (أكيد، 2019). وبحسب مرصد "أكيد" فقد ظهرت في الأردن "569" شائعة خلال عام 2020 على مواقع التواصل الاجتماعي، وقد ارتبطت تلك الشائعات بقضايا وأحداث مختلفة، أي ب معدل 47.4 شائعة شهرياً، مسجلاً ارتفاعاً ملحوظاً مقارنة مع عام

2019، حينما رصد "أكيد" ما مجموعه 487 شائعة، شكّلت الشائعات التي تناولت القطاع الصحي النسبة الأعلى بواقع 174 شائعة، وبنسبة 31%， فيما شكّلت الشائعات التي تناولت الشأن الأمني 99 شائعة، بنسبة 17%. وشكّلت شائعات الشّائرين: الاقتصادي، والاجتماعي، ما مجموعه 83 شائعة لكلٍّ منهما، بنسبة بلغت 15% لكلٍّ من هذين الموضوعين. وبلغ عدد شائعات الشأن العام 67 شائعة بنسبة 11%， وسجّلت شائعات الشأن السياسي النسبة الأقل بواقع 63 شائعة، بنسبة قاربت 11% (الخواصة & الإمام، 2021). وتأتي هذه الدراسة في سياق الجهود الوطنية لمعالجة تأثير الشائعات على المجتمع، والسعى للحدّ من ظهورها، ووضع الخطط الكفيلة بالتعامل معها بموضوعيةٍ ووضوحٍ.

مشكلة الدراسة

طبقاً لدراسة أمريكية عام 2019م، أعدّها باحثون من معهد (ماتشوسوتس) للتكنولوجيا، فإنّ غالبية وسائل الإعلام الإلكتروني تفتقد للدقة، وتسهم في نشر الشائعات والأخبار غير الدقيقة؛ لجذب الاهتمام لمواقعها. وبحسب الدراسة فإنّ عدداً كبيراً من هذه الوسائل تقوم بنشر معلومات غير صحيحة، أو كاذبة، إلا أنها تثير اهتماماً أكبر، إذ إنّ الناس هم الذين ينشرون هذه الأخبار إلى حدّ كبير، وليس الروبوتات(مراد، 2019).

ومن هنا فإنّ هذه الدراسة تبحث في دور الإعلام، وكيفية تعامله مع الشائعات في الأردن، من خلال السؤال الرئيس الذي تتمحور حوله المشكلة البحثية: "ما الدور الذي يقوم به الإعلام الأردني في التعامل مع الشائعات السياسية والأمنية والاجتماعية والاقتصادية التي تهدد المجتمع الأردني وأمنه الوطني، وكيف يمكن التصدي لهذه الشائعات من وجهة نظر القائمين بالاتصال في المؤسسات الإعلامية الأردنية؟

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى بيان دور وسائل الإعلام الأردنية في مواجهة الشائعات من وجهة نظر القائمين بالاتصال في الأردن، ويترافق من هذا الهدف الأسئلة التالية في إطار دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعة في الأردن؟

1- ما أكثر الشائعات المتداولة في الأردن؟

2- ما الدوافع وراء ظهور الشائعات في الأردن؟

3- ما أسباب انتشار الشائعة في الأردن؟

4- ما طبيعة التدابير والإجراءات الوطنية للحد من انتشار الشائعة في الأردن؟

5- هل توجد فروق في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تبعاً للمتغيرات الشخصية والوظيفية:(العمر، والجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات العمل، ومكان العمل، والمنصب الوظيفي)

أهمية الدراسة

الجانب العلمي

- تتمثل أهمية هذه البحوث في كونها تعزز النتاج العلمي لبحث ظاهرة الشائعات وتأثيراتها على الأمن المجتمعي، والحرص على خلق وعي وطني للحد من مخاطرها وأضرارها على المجتمع، والنيل من سمعة الوطن، وزعزعة الاستقرار الداخلي.

الجانب التطبيقي

- تسلیط الضوء على دور الإعلام الأردني في محاربة الشائعات في ضوء ما تكتسبه الدراسة المُسحية من أهمية لفهم مستوى التأثير بما تبثه وتقدمه وسائل الإعلام في تعزيز الوحدة الوطنية، حيث إنَّ ما تقدمه وسائل الإعلام من معلومات يمكن أن يكون عاملًا مؤثراً في توضيح طبيعة الشائعات وتفنيدها بشكل صحيح؛ للحدِّ من تأثيرها على الأمن والاستقرار في الأردن.

حدود الدراسة

الحدود الجغرافية: المملكة الأردنية الهاشمية - عمان.
الحدود الزمنية: تم تطبيق الدراسة خلال الفترة آذار - نيسان 2020.
الحدود البشرية والتطبيقية: طبقت الدراسة المُسحية على القائمين بالاتصال في مؤسسات الإعلام الأردنية الرسمية (مؤسسة الإذاعة والتلفزيون - وكالة بتراء - صحفة الرأي اليومية). وقد بلغت عينة المبحوثين المتاحة (157) مفردة، موزعة كما يلي: التلفزيون الأردني (46) مبحوثاً، ووكالة الأنباء الأردنية (32) مبحوثاً، وصحفة الرأي (79) مبحوثاً.

مصطلحات الدراسة:

- الدور: يُعرَّف بأنه " تتبع نمطيٍّ لفعال يقوم بها فرد من الأفراد في موقف تفاعليٍّ "، أو أنه "الممارسات السلوكية المميزة لواحدٍ أو أكثر من الأشخاص في إطار معين، ويستند هذا التعريف إلى أربعة مفاهيم، هي: السلوك، والشخص، والإطار، والتميّز. فالدور هي سلوكيات يؤديها أشخاص مميزون، وعادة ما تكون مرتبطة بإطار محدد ومتّميز" (النسود، 1986).

- **الدور إجرائياً:** مجموعة العمليات الإعلامية والصحفية التي يقوم بها القائمون على الإعلام في المؤسسات الإعلامية الأردنية في مجال مكافحة الشائعات.
- **الإعلام:** يتضمن الإعلام تبليغ وقائع، أو جعل المستعلم أو المستعلم يحصل على علم بواقعة أو وقائع وصول الخبر إليه، كما يتضمن الإعلام عدة وسائل بفضلها يتم التبليغ ونشر الخبر (الدليمي، 2011).
- **القائم بالاتصال (إجرائياً):** الإعلاميون العاملون في المؤسسات الإعلامية الذين يتعاملون مع إعداد وتحرير وبث ونشر وإنتاج الأخبار والمعلومات بشكل مباشر.
- **الشائعة:** خبر مُختلق، يتميز بالأهمية والغموض، وينتقل بين الناس عن طريق المشافهة، أو الكتابة، أو عن طريق إحدى وسائل الإعلام والاتصال، سواء بغرض هدفٍ أو بهدف مضرة الطرف الآخر المُستهدَف؛ لتحقيق هدف معين، سواء على مستوى الشخص، أو الجماعة، أو المنطقة، أو الدولة، أو العالم بأكمله، مع توفر الأسباب لترديدها وتصديقها من قبل الجمهور” (كحيل، 1986).
- **الشائعة إجرائياً:** هي الأخبار والمعلومات المزيفة، أو الوهمية، أو الكاذبة، التي تروج في المجتمع الأردني، ومصادرها غامضة، ولكنها تكتسب أهمية بالنسبة لصلتها بالمواطن، وتهدف إلى التأثير على الرأي العام الأردني.

الأدب النظري والدراسات السابقة

نظريّة المسؤوليّة الاجتماعيّة لوسائل الإعلام

كان مفهوم "الصحافة" هو السائد في الولايات المتحدة الأمريكية والغرب في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الماضيين، قبل أن يظهر مفهوم "الإعلام" مع بدايات القرن العشرين الماضي بعد نشوء الإذاعات ومحطات التلفزة، فكان أن تهيأت الظروف للحد من تفوّل الصحافة في ظل أجواء النظرية الليبرالية التي نادت

بحريةٍ مفتوحةٍ للصحافة والتعبير عن الرأي، فظهرت الصحافة الصفراء في تلك الظروف، وازدادت الحاجة

المجتمعية في الغرب إلى الحدّ من انتهاكات الصحافة للخصوصيات، والتفكير بإطار فكريٍّ ومهنيٍّ جديدٍ لحماية

حقوق الأفراد والمجتمع.

ورداً على ما أنتجته النظرية الليبرالية من نتائج سلبية، ظهرت أصواتٌ تنادي بوجود صحافة حرة مسؤولة،

فتوجت هذه الأصوات بنظرية المسؤولية الاجتماعية التي ظهرت أول مرة في الولايات المتحدة الأمريكية بعد

الحرب العالمية الثانية من خلال تقرير نشر عام 1947 بوساطة لجنة (هوتشينز) التي تشكلت لدراسة أوضاع

الصحافة والصحفيين في الولايات المتحدة(صالح، 2014).

وقد نبهت لجنة (هوتشينز) إلى أنَّ التجاوزات التي تحدث من قبل الإعلام والصحافة لها الضرر الأكبر على

المجتمع، وقد ركز تقرير اللجنة على التجاوزات والسلبيات التي حدثت في ظل نظرية الحرية، ومنها: عدم إشباع

الحاجات الأساسية عند الجمهور، وفشل وسائل الإعلام في إمداد الأفراد بالأحداث الجارية، وتقوم الصحافة

بتقديم ممارسات إعلامية ضارة بالمجتمع لبده من السيطرة عليها، وقد شبكت المسؤولية الاجتماعية بين ثلاثة

مبادئ، هي: الحرية الفردية والاختيار، وحرية الصحافة، والتزام الصحافة تجاه المجتمع، وعلى هذا الأساس، فإنَّ

على وسائل الإعلام أن تكون موضوعية وحيادية تجاه الحكومات والقضايا الخلافية على مستوى المجتمع، وأن

تعددوها يعكس تنوع التراث والأفكار في المجتمع، وهي ملزمة بتجنب كل ما من شأنه أن يساعد على حدوث الجرائم

والعنف، وضرورة الحفاظ على النظام السياسي القائم، وأن يكون الإعلاميون مسؤولين أمام المجتمع (الأسدي،

.(2019)

وفي معرض حديثه عن المسؤولية الاجتماعية والشائعات، أشار البدراني(2020) إلى أنَّ الشائعة خبر

مزيف ومبرك في ظروف ملائمة لانطلاقها، وبقدر ما هي مُزيَّفة فإنها تمتلك جزئية بسيطة من المعلومات

الدالة على الحادثة، فتستثمرها لتكون فرصة للنفخ بها حتى تتحول إلى بالونٍ يُمْكِن أنْ تنفجر لتنسبب بمشاكل معينة، غالباً ما تهدف الشائعة إلى زرع بذور الشك والخوف والرعب لدى المستهدفين.

وقد استهدفت النظرية وضع ضوابط أخلاقية للصحافة، والتوفيق بين حرية الصحافة والمسؤولية المجتمعية في المجتمعات الليبرالية. وتقوم هذه النظرية "على ممارسة العملية الإعلامية بحرية قائمة على المسؤولية المجتمعية، وظهورت القواعد والقوانين التي يجعل الرأي العامّ رقيباً على آداب المهنة، وذلك بعد أن استُخدمت وسائل الإعلام في الإثارة، والخوض في أخبار الجنس والجريمة؛ مما أدى إلى إساءة الحرية أو مفهوم الحرية" (حسن، 2012).

- ولقد أمكن توظيف المبادئ التالية من النظرية في الدراسة المنسوبة لهذه الدراسة من حيث ما يلي:
1. مسؤولية وسائل الإعلام في الحفاظ على النظام السياسي القائم، وذلك على طريق تزويد الناس بالمعلومات الصحيحة التي تساعده على تكوين رأي عامٌ؛ وذلك للحفاظ على الاستقرار، وتوسيعه الفرد بمسؤوليته تجاه الوطن.
 2. صيانة مصالح الأفراد والجماعات، والمحافظة على سمعة كل منها، مع رقابة أعمال الحكومة والقطاعين: العام، والخاص.
 3. خدمة النشاط التجاري، عن طريق الإعلانات التي تهم البائع والمشتري على السواء، وعن طريق التوجيه إلى أفضل وسائل التنمية والتشجيع عليها.
 4. تقديم برامج وألوان التسلية والترويح بطريقة مسؤولة، تُراعي فيها القيم والعادات وثقافة المجتمع.

الشائعات ودواتع انتشارها

تشكل الشائعة ظاهرة اجتماعية قديمة، وجدت منذ أن وجد المجتمع البشريّ، وقد وضعت عدة تعريف لها، منها: "أنها القصص والأخبار غير المؤيدة، التي تتناولها الألسن بصورة فطرية، وهي غالباً ما تجد آذاناً صاغية

وميلاً قوياً لقبولها كحقيقة واقعة "البياتي، 1991) بمعنى، هي: أحاديث تتناقلها الأفواه من دون معرفة مصدر

موثوق يؤكد صحتها، ولها القابلية على الانتشار بداعِ التأثير على الانفعالات والعواطف؛ لغرض التأثير في الرأي

العام، أو قيادته بطريقة غير سليمة، أو حرفه عن فكرته باتجاه معين.

وتصنف الشائعات بحسب دوافعها وتوقياتها الزمنية وموضوعاتها إلى عدة تصنيفات، منها تصنيف

بحسب الدوافع النفسية، مثل شائعات اليأس والأمل والاحلام والتمنيات (أبو النصر، 2010: 169). وهناك

شائعات زاحفة أو حابية، وهي تلك التي تنمو وتنتشر ببطء حتى تصل في النهاية إلى مرحلة بحيث يعرفها الناس،

وغالباً ما تتناول هذه الشائعات مواضيع توجّه ضد مسؤولي الحكومة، والغرض منها تشويه سمعتهم، والنيل

منهم، وكذلك تستهدف عرقلة التطور والنمو الاجتماعي والاقتصادي للبلد (سميس، 2004). أمّا الشائعات

اللندفافية، أو السريعة، فهي التي تنتشر بسرعة مذهلة حتى تغطي المجتمع المستهدف، أو الفئة المطلوبة،

من وراء الترويج لتلك الشائعة في وقتٍ قياسيٌ، ويعتمد هذا النوع من الشائعات على أهمية وغموض

الموضوع الذي تتناوله(رجب، 2011). وهناك الشائعات الغاطسة أو الغامضة، ويظهر هذا النوع من الشائعات

خلال فتره معينة، وفي ظروف معينة، ثم يختفي ليعاد الظهور مرة أخرى في حال عودة الظروف التي أظهرتها

أول مرة، كالشائعات التي انتشرت خلال الحرب العالمية الأولى، ثم عاودت لظهور مرة ثانية في الحرب العالمية

الثانية؛ لتشابه الظروف. وتمثل الشائعة الأمريكية حول امتلاك العراق أسلحة الدمار الشامل هذا النوع من

الشائعة، إذ كانت تظهر قبل أي هجوم أو عدوان أمريكي، خاصة في احتلال العراق عام 2003(أبوالنصر، 2010).

وتقسم الشائعات - أيضاً - بحسب موضوعاتها؛ فهناك الشائعات السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية،

والأمنية، والعسكرية، والعلمية، وغيرها.

أجرى باي (Bai, 2012) دراسة بعنوان: استكشاف ديناميات الشائعات حول وسائل الإعلام الاجتماعي في المحتوى الصيني؛ *Exploring the Dynamics of Rumors on Social Media in the Chinese Content*، هدفت إلى التعرُّف على آلية انتشار الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي في الصين، باعتماد أدلة الاستبابة (22 سؤالاً)، مستخدماً عدة مداخل نظرية لصياغة إطار التحليل، وتمَّ جمع البيانات من عينة عشوائية، بلغت(384) مستخدمي الإنترنت الصينيين، وأظهرت النتائج أنَّ شبكة (صيونكس) قد وسَّعت من تأثير الشائعات على الإنترنت بوساطة موقع التواصل الاجتماعي. وتختلف هذه الدراسة مع دراستنا الحالية في كونها تسلط الضوء على انتشار الشائعات في وسائل الإعلام في الصين، بينما تركز دراستنا الحالية على دور الإعلام الأردني في محاربة الشائعات.

وأجرى سيوا وأخرون (Seo et al., 2012) دراسة بعنوان: استكشاف مصادر الشائعات في الشبكات الاجتماعية؛ *Identifying rumors and Their Sources in Social Networks*، وقد هدفت الدراسة إلى استكشاف وتحديد مصادر الشائعات، وركِّز الباحثان على دراسة كيفية تسكين Mitigation الدعايات الكاذبة على الشبكات الاجتماعية، وذلك على محورين، أولهما: كيفية التحقق من مصادر الشائعات في ظل الغياب الكامل للمعلومات حول المصدر، وثانيهما: كيف يُنَفِّذُ بين الدعايات الكاذبة والشائعات من جهة، والمعلومات الحقيقية من جهة ثانية، وللتوصُّل إلى ذلك تمَّ زرع نقاط رصدٍ على الشبكة Monitor Node مهمتها أن تقوم بتصنيف المعلومات التي تستقبلها، وتمَّ تصنيف الشائعات وفقاً لمصادرها، وأشارت نتائج الدراسة إلى أنَّ وجود عددٍ كافٍ من نقاط الرصد المراقبة التي يتم زرعُها على موقع التواصل الاجتماعي يُمكِّننا من رصد مصادر

الشائعات. وتخلف هذه الدراسة مع دراستنا الحالية في كونها تركز على تحليل مراكز الشائعات في شبكات التواصل الاجتماعي، بينما تركز دراستنا الحالية على تحليل دور الإعلام الأردني في محاربة الشائعات.

وجاءت دراسة زاو وآخرون (Zhao et al., 2014)، بعنوان: **نموذج انتشار الشائعات مع تقدير لآلية تفنيـد الشائعـات بمـوـاقـع التـواصـل الـاجـتمـاعـي**؛
Identifying Humors And Their Sources In Social Networks

بهـدـف تـطـويـر نـمـوذـج لـكـيفـيـة اـنـتـشـار الشـائـعـات، مع الـأـخـذ بـعـين الـاعتـبار آـلـيـة رـفـضـها أو تـنـفيـذـها، حيث أـكـدـ البـاحـثـون عـلـى أنـ السـنـوـات الـأـخـيـرة شـهـدـت اـهـتـمـاماً متـزاـيدـاً بـالـإـدـارـة الـفـعـالـة لـانـتـشـار الشـائـعـات فيـ مـوـاقـع التـواصـل الـاجـتمـاعـي، ويـصـفـ البـاحـثـون العـمـلـيـة المـسـتـمـرـة لـانـتـشـار الشـائـعـة عـن طـرـيق إـحـصـاء آـلـيـة تـكـذـيبـها وـتـفـنـيـدـها فيـ الشـبـكـات الـاجـتمـاعـية الـمـتـجـانـسـة، وأـشـارـت نـتـائـج الـبـحـث إـلـى وجود عـقـبـات خـطـيرـة تسـهـم بـشـكـل سـلـبيـ فيـ عـلـمـيـة تـفـنـيـد وـدـحـضـ الشـائـعـات فيـ مـوـاقـع التـواصـل الـاجـتمـاعـي. وـتـخـلـفـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ معـ درـاستـناـ الـحـالـيـةـ فيـ كـوـنـهاـ تـبـحـثـ فـيـ طـرـقـ نـشـرـ الشـائـعـاتـ فيـ مـوـاقـعـ التـواصـلـ الـاجـتمـاعـيـ، بـيـنـماـ تـرـكـزـ درـاستـناـ الـحـالـيـةـ عـلـىـ تـحـلـيلـ دورـ إـلـيـمـ

الـأـرـدـنـيـ فيـ مـحـارـبـةـ الشـائـعـاتـ.

أما دراسة كيرنر (Kynar, 2016) بعنوان: **الشـائـعـةـ فـيـ وـسـائـلـ إـلـيـمـ الـاجـتمـاعـيـ: دورـ شبـكـاتـ التـواصـلـ الـاجـتمـاعـيـ عـلـىـ الشـائـعـاتـ فـيـ جـامـعـةـ إـسـطـنـبـولـ**؛ Rumor in Social Media: Role of Affect During Social Movement Istanbul Sehir University فقد هـدـفتـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ دورـ الشـائـعـاتـ فـيـ عـصـرـ وـسـائـلـ التـواصـلـ الـاجـتمـاعـيـ، منـ خـلـالـ تـنـاـولـ وـسـائـلـ التـواصـلـ الـاجـتمـاعـيـ، وـالـتـيـ وـفـقاًـ لـنـتـائـجـ الـبـحـثـ، لهاـ تـأـثـيرـ كـبـيرـ عـلـىـ

الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ لـلـنـاسـ، وـمـعـ ذـلـكـ، فإنـ المـعـلـومـاتـ التيـ تـنـتـشـرـ فـيـ المـوـاقـعـ الـاجـتمـاعـيـ منـ خـلـالـ مـثـلـ هـذـهـ الأـحداثـ لاـ يـتـمـ التـحـقـقـ مـنـهـاـ دـائـماًـ، إـذـ تـجـدـ الشـائـعـاتـ أـرـضـيـةـ خـصـبـةـ فـيـ وـسـائـلـ التـواصـلـ الـاجـتمـاعـيـ خـلـالـ الأـهـدـاثـ وـالـأـزـمـاتـ، الدـعـاءـ بـأنـ الشـائـعـاتـ هـيـ فـيـ الـأـسـاسـ ظـاهـرـةـ سـلـبـيـةـ سـهـلـةـ، منـ المـهـمـ أنـ نـنـظـرـ إـلـىـ أـبـعـدـ مـنـ ذـلـكـ فـيـ الـآـلـيـاتـ التيـ تـنـشـئـ وـتـنـتـشـرـ الشـائـعـاتـ مـنـ خـلـالـهـاـ. وـتـخـلـفـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ معـ درـاستـناـ الـحـالـيـةـ فيـ كـوـنـهاـ تـبـحـثـ فـيـ مـوـضـوعـ

انتشار الشائعات في تركيا من خلال شبكات التواصل الاجتماعي، ولم تتناول دور الإعلام في محاربة الشائعات كما تناولته دراستنا.

وأجرى زهاو وآخرون (Zhao et al., 2016) دراسة بعنوان: استكشاف شائعة مكافحة السلوك على وسائل التواصل الاجتماعي في سياق الأزمة المجتمعية Exploration Of Rumor Combating Behavior On Social Media The Context Of Social Crisis

؛ بهدف فهم تشكيل شائعات وسائل التواصل الاجتماعي في إطار نظريٍ واحد بناءً على أثناء الأزمات، من خلال دمج نظرية السلوك المختلط ونموذج التنشيط المعياري في إطار نظريٌ واحد بناءً على عينة مكونة من 394 من مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي، وقد أظهرت نتائج التحليل الإحصائي الوصفي نوعين مختلفين من الفجوات، تمثل في (الوعي بالنتائج الملبية الناجمة عن الشائعات، والمسؤولية المنسوبة للعواقب الضارة، والشعور بالالتزام والنية السلوكية لمكافحة الشائعات)، كما أظهرت نتائج التحليل أن النموذج المقترن لديه مستوى جيد من قوة التنبؤ بالشائعة المؤيدة للمجتمع لمكافحة السلوك، كما دعمت النتائج جميع العلاقات المفترضة بين بنيات النموذج، باستثناء التأثيرات المباشرة للمعايير الذاتية، والسيطرة السلوكية المتصورة على النية السلوكية، والتحقق من الأدوار الوسيطة للبنيات النموذجية، على وجه الخصوص، وكانت المعايير الذاتية، والسيطرة السلوكية المتصورة، والوعي بالنتائج السلبية، أهم ثلاثة تنبؤاتٍ بسلوك مكافحة الشائعات الفعلي. وتتوافق هذه الدراسة مع دراستنا الحالية في كونها تبحث في أساليب محاربة الشائعات، والحد من تأثيراتها على المجتمع.

وهدفت دراسة السبيعي (2016) المعروفة بـ "دور الإعلام الأمني في التصدي للشائعات" إلى التعرف على الأساليب المناسبة للإعلام الأمني في التصدي لخطر الشائعات، وجهود العلاقات العامة في شرطة الرياض في التوعية الأمنية بأخطار الشائعات، المعوقات التي تحد من دور الإعلام الأمني في الوقاية من خطر الشائعات، ومعرفة الفروق ذات الدلالات الإحصائية بين مجتمع الدراسة حيال دور الإعلام الأمني في التصدي للشائعات

وفقاً لمتغيراتهم الشخصية والوظيفية. تكون مجتمع الدراسة من الأفراد العاملين في شرطة الرياض، وعددُهم الإجمالي (750) فرداً، واستخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي بأسلوب الحصر الشامل، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: أنّ أفراد مجتمع الدراسة موافقون بشدة على التسالib المناسبة التي يستخدمها الإعلام الأمني للتصدي للشائعات، وأبرز هذه التسالib: (الرقابة على شبكة الإنترنت؛ لاعتماد أصحاب الفكر المتطرف عليها، وإصدار نشرات تهتم بتوعية الأفراد وتحذيرهم من نشر الشائعات). وأوضحت النتائج أنّ أفراد مجتمع الدراسة موافقون على المعوقات التي تواجه الإعلام الأمني في التصدي للشائعات، وأبرز هذه المعوقات: (انخفاض الوعي بين أفراد المجتمع، وعدم وجود حساب تفاعلي على شبكة الإنترنت، ووجود فروق في اتجاهات أفراد مجتمع الدراسة باختلاف طبيعة العمل). وتتوافق هذه الدراسة مع دراستنا الحالية في كونها تبحث في دور الإعلام في التصدي للشائعات، حيث ركزت دراستنا الحالية على وسائل الإعلام بشكلٍ عامٌ، بينما ركزت دراسة السبيعي على الإعلام الأمني.

وهدفت دراسة سليمان(2016) المعنونة بـ "دور وسائل الإعلام الجديد في مواجهة التأثيرات السلبية للشائعات المرتبطة بالإرهاب على المجتمع السعودي باستخدام استراتيجية المنصات المتعددة: دراسة تحليلية وميدانية، مع تصور مقترن" إلى بلورة رؤية لتعزيز وتفعيل دور وسائل الإعلام الجديد في مواجهة تأثيرات الشائعات المرتبطة بالإرهاب باستخدام استراتيجية معلوماتية تعتمد على المنصات المتعددة، عبر موقع التواصل الاجتماعي والإعلام الإلكتروني، ووضع تصور لضبط استخدام تلك المواقع، والمبادرة بالمعلومات الوقائية التي تُعد بناء على تتبع اتجاهات "التنقيب على المعلومات عبر الإنترنت Web Mining لدى الجمهور"، سواء على الهواتف الذكية، أو الهواتف الذكية، وتوفير نظام معلوماتي يمتلك القدرة على رصد الشائعات في توقيت مبكر لحظة إطلاقها من خلال "نقاط رصد Monitor Nodes" على تلك المواقع، على أن تكون عملية تداول المعلومات الصحيحة للرد على هذه الشائعات من خلال منظومة المنصات المتعددة Multi- Platforms

التي تمتلك القدرة على الوصول بالمعلومة إلى كل فئات الجمهور. وتم استخدام منهج المسح، وتم تطبيق الدراسة على عينة قدرها 400 مبحوث: (50 مبحوثاً من الخبراء الذين لهم صلة ودراية معرفية ومعلومات كافية في مجال البحث، و50 مبحوثاً من الإناث)، و300 مبحوث من الذكور من الجمهور العام المستخدمين لموقع التواصل الاجتماعي. وجميع مفردات العينة من السعوديين المستخدمين لمواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام الجديد، ويتبين أنّ أول هذه الأهداف وأكثرها انتشاراً لدى عينة الدراسة هو "التواصل والحديث مع الأصدقاء" Chatting، وتبيّن أنّ "التفقه في الدين، والحصول على المعلومات الدينية" هو المجال الأول الذي يهتم به المستخدمون للإعلام الجديد ومواقع التواصل الاجتماعي، ثم المجال الرياضي، ثم الاهتمام بالتراث الحضاري، يليه الاهتمام بالجوانب السياسية. وتتوافق هذه الدراسة مع دراستنا الحالية في كونها تبحث في دور الإعلام في محاربة الشائعات، والحدّ من تأثيراته السلبية على المجتمع.

وهدفت دراسة زيلتوكينا (Zheltukhina et al., 2016) المعنونة بـ دور الشائعات الإعلامية في المجتمع الحديث إلى البحث في دور الشائعات في المجتمع، واستخدام الشائعات الإعلامية كآلية تأثير عملي في العصر الحديث، تناول البحث الرسائل المطبوعة والإلكترونية وارتباطها بالشائعات، كما تناولت أساليب تحليل دور الشائعات في المجتمع الحديث، الدستوري، وصفية، ومقارنة المعرفية والخطابية، الدلالي، وذلك في سبيل تحليل الشائعات المعقدة في الخطاب الإعلامي الحديث، حيث هدفت إلى تحديد دور الشائعات الإعلامية في المجتمع الحديث، وطرق التحليل المتوقعة مستقبلاً لتطوير علم دراسة الشائعات، ونظريات الاتصال، وخرجت الدراسة بأنّ وسائل الإعلام تحاول تحقيق وظيفة نشر الشائعات، من خلال أسلوب الإثارة الزائفة والكذب بدلاً من التعرض للحقائق والحجج الموضوعية. وتحتفل هذه الدراسة مع دراستنا الحالية في كونها تبحث في توظيف الشائعات الإعلامية باستخدام وسائل

الاتصال الحديثة، وتحليل طبيعة الشائعات، بينما تركز دراستنا الحالية على دور الإعلام الأردني في محاربة الشائعات.

كما هدفت دراسة الدليمي(2018) المعروفة بـ "إشكاليات الأخبار المفبركة وتأثيرها في تشكيل الرأي العام" إلى بحث إشكاليات الأخبار المفبركة وتأثيرها في تشكيل الرأي العام، من خلال استطلاع آراء أساتذة الاتصال والإعلام في الجامعات الأردنية من خلال الدراسة المسحية بأسلوب الحصر الشامل لمجتمع البحث، وقد أظهرت الدراسة أن النسبة الكبرى من أفراد عينة الدراسة لديهم خبرة في العمل الصحفى تزيد على 15 سنة، ولديهم خبرة في التدريس تتراوح ما بين 11-15 سنة، وظهر أن درجة مدى إدراك الصحفيين للأخبار المفبركة من حيث المفهوم والأهداف والأخطار قد حصلت على درجات مرتفعة، وكشفت أنّ مدرسي الإعلام يرون أن الأخبار المفبركة تجعل الفرد في حيرةٍ بين تصديق مضمونها أو تكذيبه؛ ما يؤثر على مصداقية الموضع بدرجة متوسطة، وحددت الدراسة بعض الدوافع لاعتماد الصحفيين الأردنيين على الأخبار المفبركة في عملهم، منها: دوافع التحذير، والابتزاز، وإثارة الفضول، والتسلية، والتنفيس، وقياس الرأي العام. ركزت دراسة الدليمي على البحث في تأثير الأخبار المفبركة على تشكيل الرأي العام الأردني، بينما تركز دراستنا الحالية على تحليل دور الإعلام الأردني في محاربة الشائعات.

وأجرى قروني(2019) دراسة بعنوان: "دور الإعلام الجديد في الترويج للشائعات وآليات التصدي لها؛ دراسة ميدانية على أساتذة الإعلام والإعلاميين"، هدفها بيان دور الإعلام الجديد في الترويج للشائعات وآليات التصدي لها، حيث اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي كمنهجٍ كليٍّ، يعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات، ثم مقارنتها وتحليلها وتفسيرها؛ للوصول إلى تعميمات مقبولة، واعتمد الباحث المنهج الوصفي مستخدماً منهج المسح، ومستهدفاً مسح أساليب الممارسة بالنسبة للإعلاميين المستخدمين للإعلام الجديد. وقد خرجت

نتائج البحث بأن: 80% من مجتمع البحث يرون أنّ لوسائل الإعلام الجديد دوراً في ترويج الشائعات، 65% من مجتمع البحث موافقون بشدة على أنّ موضع التواصل الاجتماعي بيئه خصبة لنمو الشائعات. و 70% من مجتمع البحث موافقون بشدة على أنّ الإعلام الجديد ساعد في نشر الشائعة حول العالم خلال ساعات، في حين 28% موافقون، وذهب 1% إلى أنهم غير موافقين، وهي النسبة نفسها لمن ليس لهم رأي محدد، وغابت نسبة من لا يوافقون بشدة. وتتوافق هذه الدراسة مع دراستنا الحالية في كونها تبحث في دور الإعلام في محاربة الشائعات والحد من تأثيراته السلبية على المجتمع، حيث تختلف دراستنا عن دراسة القروني في كونها تركز على دور الإعلام بوسائله المتعددة في محاربة الشائعات، بينما ركزت دراسة القروني على الإعلام الجديد.

وأوضح الربابعة(2019) في دراسته: "الشائعة وتداعياتها وأخطارها وسبل مواجهتها من وجهة نظر الضباط الدراسين في أكاديمية الشرطة الملكية" مفهوم الشائعة، والتعرف على أسبابها والتاثير المترتبة على انتشارها، وسبل مواجهتها من وجهة نظر الضباط الدراسين في أكاديمية الشرطة الملكية، وبالبالغ عددهم (115) من مختلف وحدات وإدارات الأمن العام في مديرية الأمن العام لعام (2019)، وتمأخذ عينة عشوائية بلغ حجمها (40) مفردة، وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، أهمها: سهولة إنتاج المعلومات ونشرها والحصول على السبق الصحفى من قبل المواقع الإخبارية، وقلة الوعى الديني من الأسباب الرئيسية التي تؤدى إلى انتشار الشائعات، وهناك أثر كبير لانتشار الشائعات يتمثل في إثارة الفتنة والصراعات، والريبيه وانعدام الثقة، والمساس بالأمن الوطنى، والإساءة إلى الرموز الوطنية، وأوصى الباحث في دراسته بمجموعة من التوصيات، أهمها: زيادة الرقابة على موضع التواصل الاجتماعى بكافة أنواعها، وبناء قاعدة بيانات تحتوي أسماء منتجي الشائعات ومروجيهما؛ للستفادة منها في مواجهة انتشار الشائعات. وتحتلت هذه الدراسة عن دراستنا الحالية من حيث التركيز على محاربة الشائعات وأساليب محاربتها ومجتمع الدراسة، بينما تركز دراستنا الحالية على دور الإعلام الأردني في محاربة الشائعات.

كما أجرى النعيمات(2019) دراسة بعنوان: "أثر شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الشائعة لدى الشباب الجامعي؛ دراسة تطبيقية على عينة من طلاب الجامعات الأردنية"، هدفت إلى التعرف على أثر شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الشائعة لدى الشباب الجامعي، وقد تكونت عينة الدراسة من (200) طالب وطالبة، وهي دراسة تطبيقية على عينة من طلاب الجامعات الأردنية، ولغرض جمع البيانات تم تطوير استبانة تكونت من مجالين، وتضمنت (9) فقرات، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن التطبيقات الذكية ومواقع التواصل الاجتماعي ساهمت بشكل كبير في نشر الشائعة والأخبار غير الموثوقة، وبالخصوص تطبيق واتساب، والافتقار إلى المعرفة أو القدرة لدى الشباب الجامعي في الحصول على المعلومة من مصدرها، وضعف الإعلام بكل أنواعه في بيان الآثار السلبية للإشاعة على الأمن الفكري والاجتماعي والاقتصادي للمملكة. وتخلف هذه الدراسة عن دراستنا الحالية من حيث هدف الدراسة، حيث ركزت دراسة النعيمات على دور شبكات التواصل الاجتماعي في نشر الشائعة، بينما تركز دراستنا الحالية على دور الإعلام الأردني في محاربة الشائعات.

وأجرى مراد(2019) دراسة بعنوان: "التضليل الإعلامي في شبكات التواصل الاجتماعي وأثر ذلك على تشكيل الرأي العام"، هدف من خلالها إلى التعرف على ظاهرة التضليل الإعلامي والشائعات المنتشرة عبر منصات التواصل الاجتماعي، وانعكاس هذه الظاهرة على تشكيل الرأي العام، وسبل معالجتها. اعتمد البحث على منهج دراسة الحال، القائم على طريقة جمع المعلومات؛ بهدف التحليل المعمق للحالة تحليلًا موضوعياً، تم تحديد الحال (التضليل الإعلامي) وتحديد مشكلة (انتشار التضليل والشائعات في موقع التواصل الاجتماعي)، وتم استخلاص عدد من النتائج، منها: أن ظاهرة التضليل الإعلامي تهدد مصداقية وسائل الإعلام برمّتها، وأنً عددً كبيرً من وسائل الإعلام العالمية تقع فريسة الأخبار الكاذبة والمفبركة، وأوصت الدراسة وسائل الإعلام الوطنية، ومؤسسات المجتمع المدني، بمكافحة الشائعات، وبيان الحقائق للجمهور كما هي. ركزت دراسة مراد على البحث في انتشار ظاهرة التضليل الإعلامي، ومن ضمنها الشائعات عبر منصات التواصل الاجتماعي،

وانعكاس ذلك على تشكيل الرأي العام الأردني^٣، وكيفية الحد من ظاهرة التضليل الإعلامي في وسائل التواصل الاجتماعي، في حين جاءت هذه الدراسة لتبث في توظيف وسائل الإعلام الأردنية في الحد من انتشار الشائعات بأنواعها وأشكالها المتعددة.

ما يميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة

تتميز هذه الدراسة عن الدراسات السابقة التي تم عرضها في كونها من الدراسات الحديثة التي تبحث في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات من وجهة نظر القائمين على الاتصال في الأردن، حيث إنّ أياً من الدراسات السابقة التي تم عرضها لم تتناول موضوع الدراسة الحالي بشكل تفصيلي ومنهجي من وجهة نظر الإعلاميين في الأردن، كذلك تتميز هذه الدراسة بمحاولتها استطلاع آراء القائمين بالاتصال في وسائل الإعلام الرسمية الأردنية للوقوف على فاعلية وأساليب تعامل الإعلام مع مشكلة الشائعات؛ كونهم الأقدر على التعامل مع مشكلة الشائعة في ضوء تزايد انتشار الشائعات بشكل كبير في المجتمع الأردني، وقد استفاد الباحث من الدراسات السابقة في عرض الإطار النظري، والدراسات السابقة، وتصميم أداة الدراسة.

منهجية الدراسة (الطريقة والإجراءات)

اعتمدت الدراسة المنهج المحسني، وهي دراسة وصفية، وذلك في تقديم إطار نظري ومفاهيمي عن الشائعات والإعلام، وتم استخدام الاستبانة في جمع بيانات الدراسة وتحليلها وفق أسس علمية منهجية؛ للوصول إلى نتائج واقعية عن المشكلة التي تتم دراستها، ويعد هذا المنهج مناسباً للجانب الميداني من هذه الدراسة.

مجتمع الدراسة وعینتها

تکون مجتمع الدراسة من القائمين بالاتصال في التلفزيون الأردني ووكالة الأنباء الأردنية "بترا" وصحيفة الرأي

الأردنية، البالغ عددهم (397) إعلامياً، وكما هو مبين في الجدول التالي:

جدول رقم (1): مجتمع الدراسة وعینته

وسيلة الإعلام	العدد	العينة	النسبة إلى مجتمع البحث %
وكالة الأنباء الأردنية بترا	160	32	%20.4
التلفزيون الأردني	85	46	%29.3
صحيفة الرأي الأردنية	152	79	%50.3
المجموع	397	157	%100

اعتمد الباحث العينة العشوائية المتأهلة، وقد تکونت من (157) مبحوثاً من مجموع (397) إعلامياً، هم مجتمع البحث كما هو موضح في الجدول رقم (1) أعلاه.

الخصائص العامة لأفراد عينة الدراسة:

جدول رقم (2): التوزيع النسبي لأفراد عينة الدراسة (ن=157)

المتغير	الفئات المتغير	العدد	النسبة المئوية
العمر	أقل من 30 سنة	47	29.9
	35-30 سنة	40	25.5
	40-36 سنة	27	17.2
	41 سنة فأكثر	43	27.4
الجنس	ذكور	77	49.0
	إناث	80	51.0
المؤهل العلمي	ثانوية عامة	12	7.6
	دبلوم	10	6.4
	بكالوريوس	64	40.8
	دبلوم عالي	13	8.3
	ماجستير	45	28.7
	دكتوراه	13	8.3
	5 سنوات فاصل	72	45.9
الخبرة	10-5 سنوات	43	27.4
	15-11 سنة	17	10.8
	16 سنة فأكثر	25	15.9

النسبة المئوية	العدد	فئات المتغير	المتغير
4.5	7	رئيس تحرير	المنصب الوظيفي في الموضع الإخباري
3.2	5	سكرتير تحرير	
6.4	10	محرر مسؤول	
15.3	24	محرر	
12.7	20	رئيس قسم	
15.3	24	كاتب صحفي	
16.6	26	مراسل صحفي	
26.1	41	المنصب الإداري	
29.3	46	التلفزيون الأردني	
20.4	32	وكالة الأنباء الأردنية	مكان العمل
50.3	79	الصحافة الأردنية	

تشير بيانات الجدول رقم (2) إلى أن أعلى نسبة تمثل من أفراد الدراسة في العمر أقل من 30 سنة، والبالغة (29.9%)، ثم جاءت نسبة تمثيل الفئة العمرية 41 سنة فأكثر، والبالغة (27.4%)، وأدنى نسبة تمثيل لفئة العمر 36-40 سنة، والبالغة (17.2%). ومن حيث الجنس ظهر أنَّ النسبة العليا من الإناث، والبالغة (51.0%) مقابل (49.0%) للذكور. كما وتشير بيانات الجدول إلى أنَّ النسب العليا من أفراد عينة الدراسة من حملة درجة البكالوريوس، والبالغة (40.8%)، ومن ثم حملة درجة الماجستير بنسبة تمثيل (28.7%). وفيما يتعلق بالخبرة وجد أنَّ النسبة الكبيرة لذوي الخبرة 5 سنوات فأقل، والبالغة (45.9%)، ثم جاءت نسبة تمثيل ذوي الخبرة 5-10 سنوات فأكثر، والبالغة (27.4%)، فيما بلغت أدنى نسبة تمثيل لذوي الخبرة 11-15 سنة، والبالغة (10.8%). أمَّا من حيث المنصب الوظيفي فتشير البيانات إلى أنَّ أعلى نسبة تمثيل كانت للمناصب الإدارية، والبالغة (26.1%) وأدنى نسبة تمثيل لسكرتير التحرير، والبالغة (3.2%). كما وتوضح بيانات الجدول توزيع أفراد الدراسة على مواقع العمل الثلاثة: فيلاحظ أنَّ نصف أفراد الدراسة من العاملين في الصحف

الأردنية وبنسبة بلغت (50.3%)، ثم جاءت نسبة العاملين في التلفزيون الأردني في الدرجة الثانية بنسبة (29.3%)، فيما جاءت نسبة العاملين في وكالة الأنباء الأردنية في الدرجة الثالثة بنسبة (20.4%).

الوسائل والمنصات الإعلامية الأكثر مساهمة في نشر الشائعات

يعرض الجدول الآتي أكثر الوسائل والمنصات الإعلامية مساهمة في نشر الشائعات:

جدول رقم (3): أكثر الوسائل والمنصات الإعلامية مساهمة في نشر الشائعات

النسبة المئوية %	النوع	فئات المتغير / وسائل / منصات	المتغير
87.3	137	شبكات التواصل الاجتماعي	أكبر الوسائل الإعلامية مساهمة في نشر الشائعات
4.5	7	الموقع الإلكتروني الأردني	
2.5	4	محطات التلفزيون المحلية	
1.9	3	وكالات الأنباء العربية	
2.5	4	محطات التلفزيون العربية	
0.6	1	الصحف والمجلات العربية	
0.6	1	الصحف والمجلات الأجنبية	

وتشير بيانات الجدول رقم (3) إلى أنّ رأى أفراد الدراسة في أكثر الوسائل الإعلامية نشرًا للشائعة وأشاروا إلى وسائل التواصل الاجتماعي بنسبة طاغية بلغت (87.3%)، ثم في الدرجة الثانية الموضع الإلكتروني الأردني بنسبة (4.5%).

أداة الدراسة

تم الاعتماد على المستبانة بشكلٍ رئيسٍ باعتبارها جهداً علمياً منظماً للحصول على بيانات ومعلومات عن الظاهرة موضوع الدراسة، والتي تم تصميمها لتناسب أغراض الدراسة وأسئلتها؛ لاستطلاع آراء واتجاهات أفراد عينة الدراسة في موضوع الدراسة.

تصحيح أداة الدراسة

صُممَت مقاييس الدراسة وفق مقاييس (ليكرت) الخماسي، والثلاثي، بحيث تأخذ الإجابات عن فقرات مقاييس دوافع انتشار الشائعة، ومقاييس التدابير والإجراءات الوطنية للحد من انتشار الشائعة ثلاثة مستويات، وهي: (أوفق، ومحايد، ولد أوفق)، وتأخذ الإجابات عن مقاييسِ: أسباب انتشار الشائعة، ومقاييس آثار انتشار الشائعة على المجتمع الأردني ثلاثة مستويات أيضاً، وهي: (أحياناً، ونادراً، وأبداً) وأعطيت الإجابات الأوزان الآتية: 3، 2، 1) على التوالي. وبهدف تحديد درجة الموافقة، تم استخراج مدى المقياس بطرح أدنى المستويات من أعلىها 3-1=2 ، ثم بقسمة مدى المقياس على (3) يظهر طول الفئة = 0.66 وبناء على متوسطات الإجابات، تم

اعتماد الفئات الآتية:

1.66-1.00: درجة منخفضة، و2.33-1.67: درجة متوسطة، و3.00-2.34: درجة مرتفعة
أما مقياس دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات فتأخذ الإجابات عن فقراته خمسة مستويات للموافقة، وهي: (بدرجة كبيرة جداً، بدرجة كبيرة، بدرجة متوسطة، بدرجة قليلة، بدرجة نادرة)، وأعطيت الأوزان (5، 4، 3، 2، 1) على التوالي، وبهدف تحديد درجة الموافقة تم ما يأتي: استخراج مدى المقياس = 1-5=4 بقسمة مدى المقياس على (3)، وهي عدد المستويات = 1.33 وهو طول الفئة. وتم اعتماد الفئات الآتية بناءً على متوسطات الإجابات: 2.33-1.00: درجة منخفضة، و3.67-2.34: درجة متوسطة، و5.00-2.68: درجة مرتفعة.

قياس الثبات

لأغراض التحقق من ثبات التساق الداخلي لأداة الدراسة (المقاييس)، تم استخدام اختبار (كرونباخ ألفا)، وقد تراوحت قيم معامل الثبات بين (0.754-0.940)؛ مما يشير إلى ثبات أداة الدراسة.

جدول رقم (4): معاملات (كرونباخ ألفا) لاختبار أداة الدراسة

معامل الثبات	عدد الفقرات	المتغير
0.920	12	دواتع انتشار الشائعة
0.830	10	أسباب انتشار الشائعة
0.940	9	آثار انتشار الشائعة على المجتمع الأردني
0.754	4	التدابير والإجراءات الوطنية للحد من انتشار الشائعة
0.899	20	دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات

نتائج الدراسة

- فيما يتعلق بالإجابة عن السؤال الأول: "ما أكثر الشائعات المتداولة في الأردن؟" تم التوصل إلى النتائج

على النحو الآتي:

جدول رقم (5): التوزيع النسبي للشائعات المتداولة من وجهة نظر أفراد الدراسة (ن=157)

الشائعات	نعم		لا		لا اعلم	
	%	العدد	%	العدد	%	العدد
سياسية	67.5	106	16.6	26	15.9	25
اقتصادية	75.8	119	9.6	15	14.6	23
أمنية	58.0	91	23.6	37	29	18.5
عسكرية	25.5	40	42.7	67	50	31.8
اجتماعية	87.9	138	2.5	4	15	9.6
استهدف الشخصيات العامة	69.4	109	10.8	17	31	19.7
إعلامية	79.6	125	8.3	13	19	12.1

يتضح من بيانات الجدول رقم (5) أن النسبة العليا من أفراد عينة الدراسة من الصحفيين المبحوثين بنسبة

(87.9%) اعتقادوا بأن أكثر الشائعات المتداولة هي الاجتماعية، وفي الدرجة الثانية جاءت الشائعات الإعلامية

بنسبة (79.6%)، يليها الشائعات الاقتصادية بنسبة (75.8%)، وجاءت الشائعات التي تهدف إلى اغتيال

الشخصيات في الدرجة الرابعة بنسبة إجابات (69.4%), أمّا الشائعات السياسية فجاءت في الدرجة الخامسة

بنسبة إجابات (67.5%), ويؤكد ذلك ما توصلت إليه دراسة الدليمي(2018)، وظهر من خلال الدراسة أن درجة

إدراك الصحفيين للأخبار المفبركة من حيث المفهوم، والأهداف، والأخطار، قد حصلت على درجات مرتفعة، وأن هذه النتائج تشير إلى أن الشائعات في مجملها ركزت على المجالين: الاجتماعي، والإعلامي؛ وذلك كون الفترة التي طبقة فيها الدراسة المسيحية كانت فترة مكافحة انتشار فيروس كورونا المستجد، وإجراءات الحظر الجتماعي، والعزل الصحي، وسياسة الإجراءات الرسمية التي صدرت بأوامر الدفاع التي خصصت لنجاح خطة خلية الأزمة، كما تؤكد هذه النتيجة تزايد قناعات الإعلاميين بأن وسائل الإعلام غير التقليدية أسهمت في إذكاء خطاب العنف وإقصاء الآخر. كما تأتي النتيجة في سياق ما توصلت إليه دراسة الرابعة (2019م) من أن سهولة إنتاج المعلومات ونشرها، والحصول على السبق الصحفي من قبل المواقع الإخبارية، وقلة الوازع الديني، من الأسباب الرئيسية التي تؤدي إلى انتشار الشائعات.

2- الإجابة عن السؤال الثاني: "ما أهم الدوافع وراء ظهور الشائعات في الأردن؟"

جدول رقم (6): قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية على مقياس الدوافع المُحرّكة لانتشار الشائعات في الأردن (ن=157)

الدرجة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الرتبة	الدافع	رقم الفقرة
ضئيلة	0.68	1.49	7	إثارة أزمات سياسية	1
ضئيلة	0.74	1.62	4	زعزة الأمن الوطني	2
ضئيلة	0.46	1.20	12	إثارة الرأي العام	3
ضئيلة	0.72	1.45	9	أهداف تخريبية	4
متوسطة	0.84	1.82	1	اغتيال الشخصيات العامة	5
متوسطة	0.79	1.75	3	إساءة العلاقة مع دول الجوار	6
ضئيلة	0.65	1.35	11	إضعاف معنويات الأفراد	7
ضئيلة	0.72	1.45	10	خلق أزمات داخلية في البلاد	8
متوسطة	0.78	1.79	2	إضعاف المركز الدولي للأردن	9
ضئيلة	0.74	1.52	6	التأثير على الوحدة الوطنية	10
ضئيلة	0.73	1.54	5	خلق أزمات اقتصادية وطنية	11
ضئيلة	0.69	1.47	8	خلق رأي عام سياسي تجاه القضايا الوطنية	12
ضئيلة	0.52	1.54		الدرجة الكلية	

أشارت نتائج تحليل الجدول رقم (6) إلى وجود درجة متوسطة من الموافقة على الدوافع المحركة لظهور الشائعات في الأردن كانت تتعلق باعتيال الشخصيات العامة، ومن ثم إضعاف المركز الدولي للأردن، ومن ثم الإساءة للعلاقات مع دول الجوار. فيما كان أقل الدوافع هو الدافع المتعلق بإثارة الرأي العام؛ مما يشير إلى أن الدافع الرئيس لظهور الشائعات هو مهاجمة الشخصيات العامة ودورها الوطني، بمعنى أن الغاية هي زعزعة الاستقرار السياسي، وهذا النوع من الشائعات في ظل الظروف السياسية والأمنية التي تحيط بالمنطقة، يبعث على القلق، وقد تكون له تداعيات خطيرة على الأمن الوطني الداخلي. أما الدافع الثاني للشائعات، المتعلق بمهاجمة مواقف المملكة الخارجية ومكانتها في النظام الدولي وعلاقات الأردن مع دول الجوار، فإنه يؤكد أن دوافع الشائعات الرئيسية الفتنة ونشر الفوضى في الأردن، وهو دافع مرتبط بالدافع الأول؛ إذ إن غالبية الشائعات السياسية والأمنية خاصة يكون هدفها زعزعة الاستقرار. وهذا لا يعني أن الشائعات السياسية تستهدف فقط زعزعة الاستقرار، فكل الشائعات بما فيها الاجتماعية والاقتصادية يمكن أن تحدث شرخاً في البناء المجتمعي، أو الأمن الوطني، أو الاستقرار السياسي.

3- الإجابة عن السؤال الثالث: "ما أهمُّ أسباب انتشار الشائعة في الأردن؟"
جدول رقم (7): قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية على مقياس أسباب انتشار الشائعة في الأردن
(ن=157)

الدرجة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الرتبة	الفقرة	رقم الفقرة
ضئيلة	0.51	1.34	9	سهولة التأثر بما ينشر من شائعات فيعاد نشرها	1
ضئيلة	0.67	1.66	1	صعوبة التحري عن مُروجي الشائعات	2
ضئيلة	0.71	1.62	2	عدم وجود قوانين ملزمة تردع مروجي الشائعات	3
ضئيلة	0.61	1.50	6	غياب الوعي الوطني بخطورة الشائعات	4
ضئيلة	0.65	1.59	4	غياب الشفافية وتأخر التصريحات الرسمية	5
ضئيلة	0.67	1.54	5	ضعف الوازع الديني لدى مُروجي الشائعات	6
ضئيلة	0.48	1.29	10	سهولة استخدام الإنترن特 في تحريف المعلومات وإعادة نشرها	7

ضعيفة	0.57	1.39	8	الحصول على السبق الصحفي من قبل المواقع الإخبارية	8
ضعيفة	0.67	1.48	7	صعوبة إخضاع شبكات التواصل للرقابة الرسمية والمجتمعية	9
ضعيفة	0.69	1.61	3	إنشاء موقع مزورة بأسماء جهات غير رسمية	10
ضعيفة	0.39	1.50	---	الدرجة الكلية	

بيّنت الدراسة حسب جدول رقم (7) وجود درجة ضعيفة من الموافقة لدى أفراد عينة الدراسة حول أدسّاب انتشار الشائعات في الأردن، والمتعلق بصعوبة التحرّي عن مُروّجي الشائعات، ومن ثم عدم وجود قوانين ملزمة تردع مروجي الشائعات، والمتعلق بإنشاء موقع مزورة بأسماء جهات غير رسمية، فيما كان أقلّ الأسباب المتعلق بانتشار الشائعات يرتبط بسهولة استخدام الإنترنّت في تحريف المعلومات وإعادة نشرها؛ مما يشير إلى أنّ أهمّ أدسّاب انتشار الشائعات بالشكل الحالي من وجهة نظر الإعلاميين في وكالة الأنباء الأردنية، وصحيفة الرأي، والتلفزيون الأردنيّ، يرتبط بالنواحي الفنية المتعلقة بالوصول إلى مطلاقي الشائعات ومروجيهما، سواءً من داخل المملكة أو خارجها، بالإضافة إلى ضعف القوانين والأنظمة التي تضع العقوبات الرادعة لمطلاقي الشائعات، وصعوبة متابعة وملحقة الأشخاص الذين يقومون بتصميم الموقع الإلكتروني، ونشر الشائعات التي تهدّد الأمن الوطني الأردني، وهذا يتفق مع دراسة Zhao et al (2014) التي أشارت إلى وجود عقبات خطيرة تسهم بشكل سلبي في عملية تفنيـد ودحض الشائعات في موقع التواصل الاجتماعي، وما توصلت إليه دراسة السبيعي(2016) التي أشارت إلى أنّ هناك مجموعة معوّقات في التصدّي للشائعات، أبرزها: انخفاض الوعي بين أفراد المجتمع، وعدم وجود حساب تفاعليّ على شبكة الإنترنّت.

4- الإجابة عن السؤال الرابع: "ما طبيعة التدابير والإجراءات الوطنية للحد من انتشار الشائعات في الأردن؟"
جدول رقم (8): قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية على مقياس التدابير والإجراءات الوطنية للحد من انتشار الشائعات (ن=157)

الدرجة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الرتبة	الفقرة	رقم الفقرة
مرتفعة	0.58	2.71	1	التشريعات الناظمة لمحاربة الشائعات في الأردن.	1
مرتفعة	0.74	2.38	4	إنشاء مراكز متخصصة لمحاربة الشائعات.	2
مرتفعة	0.67	2.50	3	التوعية الإعلامية عبر مختلف وسائل الإعلام	3
مرتفعة	0.58	2.69	2	المؤتمرات الوطنية المتخصصة بمحاربة انتشار الشائعات	4
مرتفعة	0.49	2.57	---	الدرجة الكلية	

بينت الدراسة حسب جدول رقم (8) وجود درجة مرتفعة من الموافقة لدى القائمين بالاتصال الأردني على الإجراءات الوطنية للحد من انتشار الشائعات في الأردن، والتي تمثل بالتشريعات الناظمة لمحاربة الشائعات في الأردن، وعقد المؤتمرات الوطنية المتخصصة في محاربة انتشار الشائعة، ومن ثم التوعية الإعلامية عبر مختلف وسائل الإعلام. فيما كان أضعف الإجراءات يتعلق بإنشاء مراكز متخصصة لمحاربة الشائعة، وذلك في ضوء اهتمام العاملين في مجال الإعلام بمحاربة الشائعات، والحد من انتشارها، وتوضيح أخطارها للرأي العام الأردني. وهذا يتفق مع ما توصلت إليه دراسة السببي (2016) التي أشارت إلى أن أبرز الأساليب المناسبة التي يستخدمها الإعلام الأمني للتصدي للشائعات هي الرقابة على شبكة الإنترنت؛ لاعتماد أصحاب الفكر المتطرف عليها، وإصدار نشرات تهتم بتوعية الأفراد، وتحذيرهم من نشر الشائعات.

5- الإجابة عن السؤال الخامس: "ما دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعة في الأردن؟"
جدول رقم (9): قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية على مقياس دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات (ن=157)

الدرجة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الرتبة	الفقرة	رقم الفقرة
مرتفعة	0.95	3.97	1	تسهم المعلومات الدقيقة التي تقدمها وسائل الإعلام في محاربة الشائعات	1

رقم الفقرة	الفقرة	الرتبة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
2	الحكومات الأردنية جادة في محاربة الشائعات	5	3.59	1.20	متوسطة
3	تضع الحكومات الأردنية قيوداً تحدُّ من قدرة وسائل الإعلام على محاربة الشائعات	6	3.53	1.21	متوسطة
4	تقوم وسائل الإعلام بكشف الحقائق حول مواضع الشائعات	12	3.43	1.31	متوسطة
5	تسهم مصداقية وسائل الإعلام في محاربة الشائعات	9	3.50	1.19	متوسطة
6	تسهم ثقة الرأي العام الأردني بوسائل الإعلام في محاربة الشائعات	2	3.76	1.13	مرتفعة
7	تعمل وسائل الإعلام الأردنية في البحث عن مصادر الشائعات	8	3.51	1.20	متوسطة
8	تسهم وسائل الإعلام في بيان دوافع ناشري الشائعة	7	3.52	1.19	متوسطة
9	يقدم التلفزيون الأردني معلومات موضوعية عن موضوع الشائعات	4	3.59	1.18	متوسطة
10	تسهم التحقيقات التلفزيونية في بيان طبيعة الشائعة.	10	3.46	1.21	متوسطة
11	تعزز وسائل الإعلام من قدرة أجهزة الدولة على محاربة الشائعات	3	3.69	1.11	مرتفعة
12	يستضيف التلفزيون خبراء في مجال الشائعات للحد من تأثيراتها على المجتمع الأردني	11	3.44	1.19	متوسطة
13	يقدم التلفزيون الأردني التقارير التي يصدرها (مرصد أكيد لمصداقية الإعلام الأردني)	17	3.06	1.34	متوسطة
14	تعمل وكالة الأنباء الأردنية على نشر معلومات دقيقة عن موضوع الشائعات	16	3.15	1.35	متوسطة
15	يقدم مراسلو وكالة الأنباء الأردنية تقارير مفصلة عن موضوع الشائعة.	14	3.17	1.32	متوسطة
16	يقوم الإعلام الأردني ببيان أخطار انتشار الشائعات في الأردن	13	3.42	1.35	متوسطة
17	يقوم الإعلام بالرد السريع والمعالجة الموضوعية لموضوع الشائعات	15	3.15	1.40	متوسطة
18	يعمل الإعلام على فضح مصادر الشائعات.	19	2.92	1.44	متوسطة
19	تسهم الصحف اليومية في توعية المجتمع بموضوع الشائعات.	20	2.91	1.45	متوسطة

رقم الفقرة	الفقرة	الرتبة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
20	تقوم الصحف بعمل تحقيقات حول موضوع الشائعات.	18	2.96	1.42	متوسطة
	الدرجة الكلية	---	3.39	0.76	متوسطة

كشفت الدراسة حسب جدول رقم (9) وجود درجة متوسطة من الموافقة على دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بشكل عام بمتوسط إجابات بلغت (3.39)، وعلى مستوى فقرات المقياس نلاحظ أن ثلاثة منها جاءت بدرجة مرتفعة، و(17) فقرة بدرجة موافقة متوسطة، وكانت أعلى درجات الموافقة على الفقرة التي تشير إلى أن المعلومات الدقيقة التي تقدمها وسائل الإعلام تعمل على محاربة الشائعات، فيما تسهم ثقة الرأي العام الأردنية بوسائل الإعلام في زيادة القدرة على محاربة الشائعات، فيما تقوم وسائل الإعلام الإلكترونية والتقليدية بدعم جهود أجهزة الدولة على محاربة الشائعات، فيما كانت أدنى درجات الموافقة حول مساهمة الصحف اليومية في توعية المجتمع بموضوع الشائعة، وهذا يتفق مع ما توصلت إليه دراسة كيرنر (Kynar, 2016) التي أشارت إلى أن الشائعات تجد أرضية خصبة في وسائل التواصل الاجتماعي خلال الأحداث والأزمات، وهذا يتفق مع ما توصلت إليه دراسة زيلتوكينا (Zheltukhinaa, 2016) التي أشارت إلى أن وسائل الإعلام تحاول تحقيق وظيفة نشر الشائعات، من خلال أسلوب الإثارة الزائفة والكذب بدلاً من التعرض للحقائق والحجج الموضوعية، ودراسة القروني (2019) التي خلصت إلى أن وسائل الإعلام الجديدة دوراً في ترويج الشائعات، وأن الإعلام الجديد ساعد في نشر الشائعة حول العالم خلال ساعات، ودراسة النعيمات (2019) التي أسفرت نتائجها عن أن التطبيقات الذكية وموقع التواصل الاجتماعي أسهمت بشكل كبير في نشر الشائعة والأخبار غير الموثوقة، وبالخصوص تطبيق (واتساب)، والافتقار إلى المعرفة، أو القدرة لدى الشباب الجامعي في الحصول على المعلومة من مصدرها، وضعف الإعلام بكل أنواعه في بيان الآثار السلبية للإشاعة على الأمن الفكري والاجتماعي

والاقتصادي للمملكة، وكذلك تتفق هذه النتيجة مع ما أشارت إليه دراسة مراد(2019) من أنَّ ظاهرة التضليل

الإعلامي تهدد مصداقية وسائل الإعلام برمّتها، وأنَّ عدًّا كبيرًّا من وسائل الإعلام العالمية تقع فريسة الأخبار

الكاذبة والمبركة؛ مما يشير إلى ضعف دور وسائل الإعلام الأردنية التي تمَّ بحثها في الحدّ من تأثير الشائعات في

المجتمع الأردني، حيث يظهر ضعف الإعلام من خلال عدم انتشار ردٌّ سريع على الشائعات، وكشف مصادرها،

وعدم قيام الصحف الأردنية بعمل تحقيقات صحافية عن موضوع الشائعات، وضعف دور التلفزيون الأردني في

التعامل مع أخطار الشائعات بشكلٍ كبيرٍ ومستمرٌ.

6- الإجابة عن السؤال السادس: "هل توجد فروق في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تبعًا للمتغيرات الشخصية والوظيفية؟"

جدول رقم (10): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات
تبعًا للمتغيرات الشخصية والوظيفية

المتغير	فئة المتغير	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
العمر	أقل من 30 سنة	3.50	0.69
	من 30 - 35 سنة	3.33	0.81
	من 36 - 40 سنة	3.71	0.65
	سنة فأكثر 41	3.11	0.76
الجنس	ذكر	3.49	0.78
	أنثى	3.28	0.72
المؤهل العلمي	ثانوية عامة	3.57	0.79
	دبلوم	3.41	0.90
	بكالوريوس	3.46	0.63
	دبلوم عالي	3.32	0.85
	ماجستير	3.29	0.84
	دكتوراه	3.22	0.87
	سنوات فأقل 5	3.29	0.71
سنوات العمل	من 5 - 10 سنوات	3.55	0.75
	من 11 - 15 سنة	3.50	0.81
	أكثر من 16 سنة	3.31	0.85
	رئيس تحرير	3.67	0.74
المنصب الوظيفي	سكرتير تحرير	3.58	0.68
	محرر مسؤول	3.42	0.77

المنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	فئة المتغير	المتغير
0.57	3.70	محرر	مكانت العمل
0.91	3.29	رئيس قسم	
0.86	3.42	كاتب صحفي	
0.78	3.39	مراسل صحفي	
0.66	3.15	المنصب الإداري	
0.74	3.66	التلفزيون الأردني	مكانت العمل
0.71	3.34	وكالة الأنباء الأردنية	
0.76	3.24	الصحافة الأردنية	

تشير نتائج التحليل حسب جدول رقم (10) إلى وجود فروق ظاهرية في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات، تُعزى إلى الاختلاف في المتغيرات الشخصية والوظيفية، وتبيّن وجود فروق دالة إحصائياً على دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تبعاً للمتغيرات الشخصية والوظيفية تُعزى إلى الاختلاف في (العمر، والجنس، ومكان العمل)، وكانت الفروق لصالح الذكور.

كما تشير نتائج تحليل التباين إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً على دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تبعاً للمتغيرات الشخصية والوظيفية تُعزى إلى الاختلاف في (المؤهل العلمي، وسنوات العمل، والمنصب الوظيفي)، ولاختبار دلالة الفروق في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تبعاً للمتغيرات الشخصية والوظيفية بين مستويات المتغيرات المستقلة (العمر، ومكان العمل)، وببيّنت وجود فروق دالة إحصائياً في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بين فئتي العمر 41 سنة فأكثر، والفئة 36-40 سنة، ولصالح الفئة 36-40 سنة، ويلاحظ من نتائج اختبار (شيقيه) وجود فروق دالة إحصائياً على دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بين العاملين في التلفزيون الأردني والعاملين في الصحافة الأردنية ولصالح العاملين في التلفزيون الأردني.

ويلاحظ من بيانات الجدول (11) وجود فروق ظاهرية في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تعزى ويلاحظ من بيانات الجدول (11) وجود فروق ظاهرية في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تعزى

إلى الاختلاف في المتغيرات الشخصية والوظيفية، وللختبار دلالة الفروق تم استخدام تحليل التباين السداسي:

جدول رقم (11): نتائج تحليل التباين لاختبار الفروق في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بـأثر المتغيرات الشخصية والوظيفية

المتغير المستقل	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
العمر	4.884	3	1.628	3.245	*0.024
الجنس	3.280	1	3.280	6.538	*0.012
المؤهل العلمي	0.933	5	0.187	0.372	0.867
سنوات العمل	2.071	3	0.690	1.376	0.253
مكان العمل	4.124	2	2.062	4.111	*0.018
المنصب الوظيفي	3.117	7	0.445	0.888	0.518
الكلي	1889.793	157			

* الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$)

يتضح من جدول رقم (11) وجود فروق دالة إحصائيةً عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بـأثر المتغيرات الشخصية والوظيفية تُعزى إلى الاختلاف في (العمر، والجنس، ومكان العمل)، حيث بلغت قيم (ف) المحسوبة لها (3.245، 6.538، 4.111) على التوالي، وبدللات إحصائية (0.018، 0.012، 0.024) وبحسب الجنس نجد من بيانات الجدول رقم (7) أنها لصالح الذكور بمتوسط (3.49) مقابل متوسط (3.28) للإناث. فيما تشير نتائج تحليل التباين إلى عدم وجود فروق دالة إحصائيًا عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بـأثر المتغيرات الشخصية والوظيفية تُعزى إلى الاختلاف في (المؤهل العلمي، وسنوات العمل، والمنصب الوظيفي)، حيث بلغت قيم (ف) المحسوبة لها (0.867، 0.253، 0.518، 0.888، 1.376، 0.372) وبدللات إحصائية (0.867، 0.253، 0.518). وللختبار دلالة الفروق في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بـأثر المتغيرات الشخصية والوظيفية بين مستويات المتغيرات المستقلة (العمر، ومكان العمل) تم إجراء اختبار (شيفيه) للختبارات البعدية:

جدول رقم (12): نتائج اختبار (شيفيه) للختبارات البعدية لاختبار الفروق في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تبعاً لمتغير العمر

الدالة الإحصائية	متوسط الاختلاف	العمر (ب)	العمر (أ)
0.746	0.1689	من 35 – 30 سنة	أقل من 30 سنة
0.674	-0.2122-	من 40 – 36 سنة	
0.087	0.3873	41 سنة فأكثر	
0.746	-0.1689-	أقل من 30 سنة	من 35 – 36 سنة
0.203	-0.3811-	من 40 – 36 سنة	
0.580	0.2184	41 سنة فأكثر	
0.674	0.2122	أقل من 30 سنة	من 40 – 36 سنة
0.203	0.3811	من 35 – 30 سنة	
0.010	0.5995	41 سنة فأكثر	
0.087	-0.3873-	أقل من 30 سنة	سنة 41 فأكثر
0.580	-0.2184-	من 35 – 30 سنة	
*0.010	-0.5995-	من 40 – 36 سنة	

* الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$)

يلحظ من نتائج اختبار (شيفيه) وجود فروق دالة إحصائياً على دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بين فئتي العمر 41 سنة فأكثر، والفئة 36-40 سنة، ولصالح الفئة 36-40 سنة.

جدول رقم (13): نتائج اختبار (شيفيه) للختبارات البعدية لاختبار الفروق في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تبعاً لمتغير مكان العمل

الدالة الإحصائية	متوسط الاختلاف	مكان.العمل (ب)	مكان.العمل (أ)
0.157	0.3160	وكالة الأنباء الأردنية	التلفزيون الأردني
0.008	0.4155	الصحافة الأردنية	
0.157	-0.3160-	التلفزيون الأردني	وكالة الأنباء الأردنية
0.799	0.0994	الصحافة الأردنية	
*0.008	-0.4155-	التلفزيون الأردني	الصحافة الأردنية
0.799	-0.0994-	وكالة الأنباء الأردنية	

* الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$)

يلحظ من نتائج اختبار (شيفيه) وجود فروق دالة إحصائياً على دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات بين العاملين في التلفزيون الأردني والعاملين في الصحافة الأردنية، ولصالح العاملين في التلفزيون الأردني.

خلاصة نتائج الدراسة

1. إن أعلى نسبة تمثل من أفراد الدراسة في العمر هي فئة أقل من 30 سنة (29.9%)، ومن الجنس كانت مقاربة، الإناث (51.0%) للذكور. أما النسب العليا من المستوى الدراسي فقد كانت لحملة درجة البكالوريوس البالغة (40.8%)، ومن ثم حملة درجة الماجستير بنسبة تمثل (28.7%). وفيما يتعلّق بالخبرة وجد أنَّ النسبة الكبيرة لذوي الخبرة 5 سنوات فأقل، البالغة (45.9%)، ومن حيث المنصب الوظيفي فتشير البيانات إلى أنَّ أعلى نسبة تمثل كانت للمناصب الإدارية (26.1%)، وأنَّ نصف أفراد الدراسة هم من العاملين في الصحف الأردنية (50.3%).
2. إن أكثر الوسائل الإعلامية نشراً للشائعات هي وسائل التواصل الاجتماعي (87.3%)، ثم المواقع الإلكترونية الأردنية (4.5%). وإنَّ أكثر الشائعات المتداولة هي الاجتماعية بنسبة (87.9%)، تلتها الشائعات الإعلامية بنسبة (79.6%)، ثم الشائعات الاقتصادية بنسبة (75.8%).
3. إنَّ أبرز الدوافع المحركة لظهور الشائعات في الأردن هي اغتيال الشخصيات العامة، ومن ثم إضعاف المركز الدولي للأردن، ومن ثم الإساءة للعلاقات مع دول الجوار، وإنَّ أبرز العوامل المساهمة في انتشار الشائعات هو صعوبة التحري عن مُروجي الشائعات، ومن ثم عدم وجود قوانين ملزمة تردع مُروجي الشائعات.
4. إنَّ أبرز الإجراءات الوطنية للحد من انتشار الشائعات في الأردن هي التشريعات الناظمة لمحاربة الشائعات في الأردن، وعقد المؤتمرات الوطنية المتخصصة في محاربة انتشار الشائعة، ومن ثم التوعية الإعلامية عبر مختلف وسائل الإعلام. وإنَّ أكثر إجراء لمواجهة انتشار الشائعات هو أن المعلومات الدقيقة التي تقدمها وسائل الإعلام تعمل على محاربة الشائعات، وإسهام ثقة الرأي العام الأردني بوسائل الإعلام في زيادة القدرة على محاربة الشائعات.

5. وجود فروق ظاهرية في دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تعزى إلى الاختلاف في المتغيرات

الشخصية والوظيفية (العمر، والجنس) تعزى إحصائياً إلى دور الإعلام الأردني في مواجهة الشائعات تبعاً

للمتغيرات الشخصية والوظيفية التي تُعزى إلى الاختلاف في (المؤهل العلمي، وسنوات العمل،

والمنصب الوظيفي).

التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة السالفة ذكرها فإنها توصي بما يأتي:

- العمل على تفعيل دور وسائل الإعلام الأردنية الرسمية في محاربة الشائعات من خلال القيام ببرامج حوارية موسّعة حول موضوع كل شائعة، والعمل على تفنيدها بشفافية من خلال مختصين في مجال الإعلام.
- قيام وسائل الإعلام بعقد دورات تدريبية للإعلاميين في مختلف وسائل الإعلام؛ للتعامل مع الشائعات، والرد عليها بشكل سريع وموضوعيٌ يكون مقنعاً للمتلقي.
- قيام وسائل الإعلام بمتابعة الشائعات التي تنتشر في المجتمع الأردني، والرد عليها بشكل سريع، وتوضيح كافة دوافعها، وأسباب نشرها.
- العمل على تعزيز ثقة المشاهدين في المجتمع الأردني بالقنوات التلفزيونية، ووكالة الأنباء الأردنية؛ لأن الثقة بين وسائل الإعلام والمتلقي تشكل عاملًا مهمًا في زيادة القدرة على محاربة الشائعات في الأردن.
- إتاحة المعلومات العامة للمواطنين من خلال ضمان الحق في المعلومات، وإعادة تأسيس هذا الحق على الممارسات الجيدة في سرعة الاستجابة الرسمية، وملء الفراغ المعلوماتي، والمبادرة إلى تقديم المعلومات، وإيجاد منافذ للمعلومات العامة.
- العمل على تنظيم ميثاق شرف للإعلاميين العاملين في مختلف وسائل الإعلام الأردنية يلزم الصحفيين بالتعاون مع الأجهزة الحكومية لمحاربة الشائعات في الأردن.

المراجع

أبو النصر، سامية (2010). *الإعلام والعمليات النفسية في ظل الحروب المعاصرة وإستراتيجية المواجهة*. القاهرة: دار النشر للجامعات.

الأسد، مروة (2019). *المسؤولية المجتمعية: النصوص النظرية وال المجالات البحثية*. النبع. تاريخ الدخول: 20 ديسمبر

<https://m.annabaa.org/arabic/studies/18332> .2020

الأسود، صادق (1986). *علم الاجتماع السياسي: أسسه وأبعاده*, بغداد، جامعة بغداد.

البدرياني، فاضل (2020). *المسؤولية المجتمعية لشركات التواصل الإعلامي. أخبار الخليج*. تاريخ الدخول: 11

<http://www.akhbar-alkhaleej.com/news/article/1207097> ..2020 ديسمبر

بن ربيق، عبد الله (2015). *محددات الشائعة في السلم وال الحرب شرعاً ونظاماً*. الجيزة: مركز الدراسات العربية.

البياتي، ياس (1991). *دراسات معاصرة في العالم والدعائية*, بغداد: دار الحكمة للطباعة.

حسن، علاء أحمد (2012). *مدى توافق المسؤولية المجتمعية وأبعاد التوجه الاستراتيجي دراسة تحليلية مقارنة*

لشركة الحكماء ونينوى للصناعات الدوائية، جامعة تكريت، مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية، 8 (24)،

.40-9

الخواصة، آية؛ والإمام، دانا (1 مارس 2021). 569 شائعة في الأردن خلال 2020، 31% منها استهدفت القطاع

<https://akeed.jo/component/post/2730/569> أكيد: 10 مارس 2021: الصحي. تاريخ الدخول:

الدليمي، عبد الرزاق (2018). *إش kaliyas al-akhbar mufbarka w塔'aibirha fi tashkili الرأي العام*, الجزيرة نت:

www.aljazeera.net

الدليمي، عبد الرزاق محمد (2011), *المدخل إلى وسائل الاعلام والاتصال*, دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.

الربابعة، خالد (2019). الشائعة وتداعياتها وأخطارها وسبل مواجهتها من جهة نظر الضباط الدراسين في أكاديمية

الشرطة الملكية، المؤتمر الدولي الأول بعنوان "فتبنوا الشائعة وتداعياتها على المجتمع" ، الثلاثاء

2019/4/23، مديرية الأمن العام وجامعة الشرق الأوسط.

رجب، إيمان (2011). الشائعة وتأثيرها في المجتمع" دراسة ميدانية لمدينة الوصل" ، مجلة آداب الرافدين،

.العدد60

السبيعي، عبد الله (2016)، دور الإعلام الأمني في التصدي للشائعات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف

العربية للعلوم الأمنية، كلية العلوم الجتماعية والإدارية، قسم الإعلام.

سليمان، محمد رضا أحمد(2016). دور وسائل الإعلام الجديد في مواجهة للتأثيرات السلبية للشائعات المرتبطة
بالإرهاب على المجتمع السعودي باستخدام استراتيجية المنصات المتعددة: دراسة تحليلية وميدانية مع تصور

مقترن، مجلة دراسات الطفولة، 19 (70)، 45-57.

سميس، حميدة (2004). الحرب النفسية، القاهرة: الدار الثقافية للنشر.

صالح، سليمان (2014). أخلاقيات الإعلام. عمان: مكتبة حنين.

القروني، نصر الدين عبد القادر عثمان (2019). دور الإعلام الجديد في الترويج للشائعات وآليات التصدي لها دراسة
ميدانية على أساتذة الإعلام والاعلاميين، جامعة عجمان.

كحيل، عبد الوهاب (1986). الحرب النفسية ضد الإسلام. القاهرة: مكتبة القدس.

مراد، كامل خورشيد (2019). التضليل الإعلامي في شبكات التواصل الاجتماعي وأثر ذلك على تشكيل الرأي العام.

المؤتمر الدولي الأول بعنوان "فتبنوا الشائعة وتداعياتها على المجتمع" ، الثلاثاء 2019/4/23، مديرية الأمن

العام وجامعة الشرق الأوسط.

مرصد أكيد (2019)، مصداقية الإعلام الأردني. أكيد. نقل عن الرابط: <https://akeed.jo/ar>

النامي، خالد (2010)، معالجة قضایا حقوق الانسان في الصحف وشبکة الانترنت في المملكة العربية السعودية،

رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة القاهرة.

النعمیات، محمود (2019). أثر شبکات التواصل الاجتماعي في نشر الشائعة لدى الشباب الجامعي دراسة تطبيقية

على عينة من طلاب الجامعات الأردنية. المؤتمر الدولي الأول بعنوان "فتیینا الشائعة وتداعیاتها على

المجتمع" ، الثلاثاء 23/4/2019، مديرية الأمن العام وجامعة الشرق الأوسط.

References

- Abu Alnasr, Samiyeh (2010). *The media and psychological operations during the contemporary wars and strategy of confrontation*. Cairo: Dar Alnashr for Universities.
- Al Badrani, Fadhel (2020). The Social responsibility of media communicating companies. *Akhbar Alkhaleej*. <http://www.akhbaralkhaleej.com/news/article/1207097>
- Al Khawaldeh, Aya and Al Imam, Dana (2021). 569 rumors in Jordan during 2020, 31% of them targeted the health sector, *Akeed*. <https://akeed.jo/component/post/2730>
- Al-Asadi, Marwa. (2019). Social responsibility: theoretical origins and research fields, *Annabaa*. <https://m.annabaa.org/arabic/studies/18332>
- Alaswed, Sadeq (1986). Political sociology: its principles and dimensions. *The Indian Journal of Political Science*. 47(1):119-140.
- Albayati, Yass (1991). *The contemporary studies in the world and propaganda*. Baghdad: dar Alhikmeh for printing.
- Al-Dulaimi, Abdel-Razzaq (2018). The problems of fabricated news and its impact on shaping public opinion. *Al-Jazeera Net*. <https://studies.aljazeera.net>
- Al-Dulaimi, Abdul-Razzaq Muhammad (2011). *Introduction to Media and Communication*, Amman, Dar Al-Thaqafa for Publishing and Distribution.
- Al-Nami, Khaled (2010), Dealing with Human Rights Issues in Newspapers and the Internet in Saudi Arabia, unpublished Master's thesis, Cairo University.

Al-Nuaimat, Mahmoud (2019). The effect of social networks in spreading rumors among university youth. An applied study on a sample of Jordanian university students. The first international conference entitled "*Inquiring... The rumor and its repercussions on society*", Directorate of Public Security and the Middle East University. Amman.

Alquroni, Nasr El-Din Abdel Qader Othman (2019). The role of new media in promoting rumors and mechanisms of fronting them, a field study on journalists and media professors. *Journal of Public Relations Research Middle East.* 7(23), 2019. pp.211-239.

Al-Subaie, Abdullah. (2016). The Role of Security Media in Confronting Rumors, unpublished Master's thesis, Naif Arab University for Security Sciences, College of Social and Administrative Sciences, Department of Information.

Bin Rabeeq, Abdullah (2015). *Determinants of rumor in peace and war in Sharia and Legislation.* Aljeezah-Egypt: Arabic Studies Center.

Hassan, Alaa Ahmed (2012). Compatibility of Social Responsibility and Strategic Orientation Dimensions A comparative analysis study of the two wises and Nineveh of Pharmaceutical Industries, Tikrit University, *Tikrit Journal of Administrative and Economic Sciences.* 8(24):9-40. <https://www.iasj.net/iasj/article/31210>

Kaheel, Abdel-Wahab (1986). *Psychological war against Islam.* Cairo: Al-Quds Library.

Kynar, Burak (2016). *Rumor in Social Media: Role of Affect during Social Movement*, ,

Istanbul, Istanbul Sehir University.

Minghan B (2012), Exploring the Dynamics of rumors on social media in the Chinese

Content. *Master Thesis*, Department of information and Media, Uppsala University,

Sweden.

Murad, Kamel Khurshid (2019). Media misinformation on social media and its impact on

shaping public opinion. The first international conference entitled " *Inquiring. The*

rumor and its repercussions on society" , Directorate of Public Security and the

Middle East University. Amman.

Rababa, Khaled. (2019). The rumors, their repercussions, dangers, and ways to confront

them from the viewpoint of the officers studying at the Royal Police Academy. The

first international conference entitled " *Inquiring. The rumor and its repercussions on*

society" , directorate of public security and the Middle East University. Amman.

Rajab, Iman (2011). Rumors and their Impact on Society, a field study of Al-Mosul City, Al-

Rafidain Arts Journal.60:61-107.

Saleh, Sulaiman (2014). *Media ethics*. Amman: Haneen Library.

Seoa, Eunsoo, Mohapatrab, Prasant and Abdelzaher, Tarek (2012). Identifying rumors and

their Sources in Social Networks, Proceedings of SPIE - *The International Society for*

Optical Engineering. DOI:[10.1117/12.919823](https://doi.org/10.1117/12.919823)

Smesm, Hamidah (2004). *Psychological War*, Cairo: The Cultural Publishing House.

Suleiman, Muhammad Reda Ahmed (2016). The role of the new media in confronting the

negative effects of terrorism-related rumors on Saudi society using the multi-

platform strategy: an analytical and field study with a proposed scenario, *Journal of*

Childhood Studies, 19 (70):45-57.

Zhao L, Yin J, Song Y (May 2016). Exploration of rumor combating behavior on social

media the context of social crisis. *Computers in Human Behavior*, (58):25–36.

Zhao, L., Wang, X, , Wang, J., Qui, X. and Xie, W, (2014), Rumor- Propagation Model with

consideration of Refutation Mechanism in Homogenous Social networks, *Journal of*

dynamics in Nature and society, (1):1-11.

Zheltukhinaa, Marina R. (2016). Role of Media Rumors in the Modern Society. *International*

Journal of Environmental & Science Education. 2016, 11(17), 10581-10589.

د. كامل خورشيد مراد، أستاذ الإعلام المشارك في كلية الإعلام -منذ عام 2009، حاصل على درجة الدكتوراه فلسفة في الإعلام من جامعة بغداد - كلية الآداب قسم الإعلام - عام 1997. نشر بحوث إعلامية في دوريات محكمة. شارك في مؤتمرات متخصصة وورش عمل ودورات تطويرية، خبير في تحكيم الأبحاث والرسائل الجامعية في عدة جامعات.

kmurad@meu.edu.jo

رامي باسم يوسف حداد، حاصل على ماجستير إعلام من جامعة الشرق الأوسط عام 2021، باحث مستقل في حقل الإعلام وكاتب في الإعلام الاجتماعي - السوشIAL ميديا - ولعدة مواقع إخبارية. ramibbhaddad@gmail.com